**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

**I РАЗДЕЛ.** Тужинский район расположен в юго–западной части Кировской области. На 1 468 км2 территории района проживает 6 816 человек, из них на территории Тужинского городского поселения – 4 858 человек (62,9%), сельское – 2528 человек. За 2014 год численность населения района сократилась на 110 человек: из них городского – на 32, сельского – на 78. Естественная убыль на одну тысячу населения составила по коэффициенту ( -3,20), миграционная убыль – 89 человек, естественная убыль - 21. Экономически активное население составляет 3 125 человек или 45,8% от общей численности населения. Численность занятых в экономике за 2014 год составила 2288, что на 86 человек или 3,6% меньше, чем в 2013 году. Наибольшее сокращение произошло в сельскохозяйственном производстве – 37 человек или 13% к уровню прошлого года. Административный центр – пгт Тужа. Расстояние от пгт Тужа до г. Кирова составляет 219 км., до ж.д. станци г. Котельнич – 100 км., до ж.д. станции г. Яранск – 40 км. Тужинский район лесной, поэтому самыми распространенными промыслами являются те, что связаны с деревообработкой. Это резьба по дереву, изготовление мебели, роспись по дереву, инкрустация.

Тужинский район занимает площадь 146 856 га, в том числе земли сельскохозяйственного назначения – 95 552 га, земли населенных пунктов – 3776 га, земли промышленности – 310 га, земли государственного лесного фонда (ГЛФ) – 31 914 га, земли водного фонда (реки Пижма и Ошма) – 290 га, земли запаса – 15 014 га.

На начало 2014 года численность трудовых ресурсов снизилась на 333 и составила 4 125 человек. Среди них:

население в трудоспособном возрасте – 3 400чел.

работающие лица старших возрастов – 725чел.

Количество зарегистрированных безработных на 01.01.2015 г – с 97 человек увеличилось до 101.

В 2014 году заработная плата в среднем по району увеличилась до 12 515,3 рублей. Самый высокий уровень оплаты труда – 24 569,0 рублей, самый низкий –6 944,40 рублей.

В 2014 году денежные доходы населения составили 916 618 тыс. рублей. Размер доходов на душу населения составил 11 118,6 рублей.

Социальная сфера в Тужинском районе представлена учреждениями образования, здравоохранения, культуры, социального обеспечения.

Образование в целом, так же как и каждое его структурное звено, развивается в соответствии с определенной им целью.

Органом, осуществляющим управление в сфере образования, является МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» , находящееся по адресу пгт.Тужа, ул.Горького дом 5. Телефоны (83340) 2-17-50 (начальник), 2-16-81( информационно-методическая служба).

**Приоритетные направления развития образования:**

1. Обеспечение общедоступного и бесплатного общего, дополнительного и дошкольного образования на территории района.
2. Оптимизация образовательной сети образовательных учреждений с учетом демографической ситуации для более эффективного использования имеющихся ресурсов и повышения качества предоставления бюджетных услуг.
3. Сохранение и развитие материально – технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Оснащение образовательных учреждений средствами обучения, инвентарем, учебно – наглядными пособиями, вычислительной, информационной и множительной техникой, учебной методической продукцией.
5. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
6. Повышение уровня профессионализма педагогов и их социальной защищенности.
7. Повышение качества образования, формирование муниципальной системы его оценки и методического сопровождения;
8. Развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей;
9. Развитие государственно-общественного управления в сфере образования;
10. Совершенствование системы воспитания через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества;
11. Внедрение современных форм внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного и общего образования в период введения новых образовательных стандартов;
12. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

На территории Тужинского муниципального района функционируют 10 образовательных учреждений, из них 2 дошкольных, находящихся непосредственно на территории поселка Тужа, 5 общеобразовательных школ, в составе 4 из них открыты дошкольные группы. Кроме того в поселке Тужа находится КОГОУ «Тужинская школа - интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», где воспитывается и обучается 93 детей. В 2013 году в данный мониторинг это учреждение не включалось, поэтому показатели Раздела 2 и Раздела 3, характеризующие деятельность общего и дополнительного образования, будут снижены.

С целью решения проблем внеурочной занятости детей функционирует 3 учреждения дополнительного образования: МКОУ ДОД ДДТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, музыкальная школа**.**

Произошло снижение показателя охвата детей дополнительным образованием непосредственно в 3 организациях дополнительного образования так как в 2013 году в этот показатель еще включались дети, занимающиеся в кружках и секциях при общеобразовательных организациях. Он составлял 91.6%. В 2014 году данный показатель составляет всего 64% и состоит из детей, посещающих кружки и секции непосредственно 3 учреждений дополнительного образования.

Контингент школьников составляет на 01. 01. 2015 года 696 учащихся. Общая численность детей дошкольного возраста в районе -442. Наибольшая численность детей дошкольного возраста проживает в пгт Тужа и посещает 2 дошкольных учреждения: МКДОУ д/с «Сказка» пгт Тужа и МКДОУ д/с «Родничок» пгт Тужа, в которых получают услуги дошкольного образования 236 детей.

Самое многочисленное по числу обучающихся, являющееся сегодня районным базовым учреждением – это МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа Кировской области: из 696 учащихся в ней обучается 448 детей, МКОУ СОШ с.Ныр – 100, МКОУ ООШ с.Пачи -28, МКОУ НОШ д.Греково – 5, МКОУ ООШ д.Пиштенур –22 учащихся.

В Тужинском районе в 2014 году образовательной деятельностью занимается 147 педагогических работников, из них 18 административных работников, 74 учителей- предметников, 25 воспитателей дошкольных групп, 30 прочих педагогических работников. Уровень профессионального мастерства педагогических работников нашего района достаточно высокий: 61% имеют высшее образование. 54 % имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2014 году прибыло 5 молодых специалистов в образовательные учреждения.

В 2014 году введены 15 дополнительных мест в детском саду «Родничок», что позволило увеличить охват детей дошкольным образованием на 5,9%. Таким образом, в районе выполняется задача, поставленная Президентом Российской Федерации, о полном обеспечении детей от трёх лет местами в детских садах.

Охват детей и подростков от 7 до 18 лет (674) общим образованием составляет 100%. Увеличилось количество учащихся, осваивающих ФГОС. Успеваемость по сравнению с 2013 годом улучшилась на 3.1% и составляет 100%. Качество знаний обучающихся возросло на 1,9% и составило 38.3%.

По итогам 2014 года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100 % обучающихся 11 классов 3 общеобразовательных организаций района- 54 человека. В форме ЕГЭ проходили государственную (итоговую) аттестацию 54 выпускника. Обязательный экзамен по математике и русскому языку сдали все 54 выпускника в основной период (100%). Средний балл по основным предметам остается на уровне прошлого года, но уступает областным показателям. В 2014 году наблюдается положительная динамика среднего балла в сравнении с 2013 годом по истории, обществознанию. Значительно превышает в 2014 году областной показатель средний балл по английскому языку.

К ГИА в 9 классе допущено 93 выпускника (98.9%), не допущен 1 заочник. В форме ОГЭ сдавали 77 выпускников, все её успешно завершили. На «4» и «5» сдали экзамены 60% выпускников по математике, 87% по русскому языку. Экзамены по выбору успешно сдали 3 ученика – 2 обществознание и 1 биологию. В форме ГВЭ проходили итоговую аттестацию 16 выпускников и также успешно. 93 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ и ГИА, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Во всероссийской олимпиады школьников на первом этапе участвовало 329 человек, в муниципальной этапе - 168 учащихся, из них по результатам определилось 28 победителей и 103 призеров. 9 участников были приглашены на региональный этап олимипиады. Из года в год увеличивается общее количество участников и областных, всероссийских конкурсов, где учащиеся показывают высокие результаты на уровне региона в конкурсах «Золотое Руно», «Гелиантус», «Знаток».Активно проводится работа по привлечению обучающихся в исследовательскую деятельность за счет организации районных учебно-практических конференций: «Юный исследователь» и «Юный лингвист». Активизировалась работа по привлечению учащихся и педагогических работников во всероссийский спортивно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне». Традиционно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Губернаторские состязания», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием, в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в этих мероприятиях было задействовано более 90% школьников.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся и эффективности их обучения во многом способствует организация рационального питания. Охват школьников горячим питанием в 2014 году составил 91.6 %. В 2 городских общеобразовательных учреждениях столовые оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, что позволило увеличить процент охвата обучающихся качественным питанием. По -прежнему нуждается в капитальном ремонте здание начальной школы МКОУ СОШ с УИОП пгт. Тужа (крыша, окна, канализация), МКОУ СОШ с. Ныр (крыша), одно здание МКДОУ детский сад «Сказка», в рамках федеральной программы закончился капитальный ремонт МКДОУ детский сад «Родничок. Во всех школах созданы базовые социальные условия обеспечения безопасностиобразовательного процесса. Остается открытым вопрос по установке видеонаблюдения.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов педагоги должны своевременно проходить курсовую подготовку и подтверждать квалификацию. В течение 2014 года в образовательных организациях района аттестовано 79 педагогических работников, что составляет 53.7%, из них 17.7%(26 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 36% (53 человека)– первую. Рассматриваемый профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества. Сегодня наши педагоги – победители районных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Слагаемые успеха», «Моя педагогическая находка», участники различных проектов. 2014 год принес победителей и в областном конкурсе «Лучшие учителя Кировской области»- премия Правительства области 20 т.руб. и областного фестиваля «Её Величество Семья» в номинации «Семейная династия» в МКОУ СОШ с УИОП пгт Тужа.

В рамках муниципальной программы Тужинского муниципального района «Развитие образования на 2014 – 2016 годы», плана мероприятий («дорожная карта») укрепляется материально-техническая база образовательных организаций. В рамках проекта модернизации образования базовая Тужинская средняя школа была обеспечена учебными кабинетами, все обучающиеся 1-4 классов школ района по новым федеральным образовательным стандартам ежегодно обеспечиваются учебниками по основным предметам. Местные органы власти участвуют в проектах модернизации образования района: реконструкция здания под детский сад с введением 59 дополнительных мест в 2013 году, ремонт зданий и введение 15 мест в 2014 году, софинансирование летнего отдыха и оздоровления детей, выделение средств на ремонт объектов образования, финансирование мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся. Сегодня мы можем говорить о том, что рамки общественного участия в управлении школой расширены. Работает система информирования общественности. На сайтах ОО опубликованы публичные доклады. Возможности Интернет дали всем желающим возможность получать информацию о жизни школы и опубликовать свое мнение о школах. На сайтах ОУ размещены мнения жителей, родителей, выпускников и учеников о школе и учителях. При управлении образования создан Общественный совет по организации независимой оценки качества работы образовательных организаций. В рамках реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, с целью повышения занятости подростков в летний период, организовано сотрудничество с районным Центром занятости населения. Ежегодно специалисты Центра проводят диагностирование выпускников школ по выявлению профессиональной склонности. Растет количество подростков, желающих работать в летние каникулы. Только в Тужинской средней школе количество трудоустроенных выросло по сравнению с прошлым годов в 3 раза с 23 человек до 61.

В 2014 году размер заработной платы педагогических работников общего образования соответствовал показателям «дорожной карты».

Наряду с существующими проблемами:

- снижение наполняемости классов в связи с демографической ситуацией, а отсюда и снижение финансирования образовательных учреждений,

- не достаточное оснащение материально-техническими средствами образовательных учреждений для освоения ФГОС ,

- несоответствие современным требованиям части зданий образовательных учреждений ,

-постепенное старение педагогических кадров, и сложной социально – экономической ситуацией в районе, сеть образовательных организаций в Тужинском муниципальном районе, сформированная на 2014 год, является оптимальной и будет пересматриваться в 2016 году.

**2 РАЗДЕЛ.**

**ПОКАЗАТЕЛИ** [**МОНИТОРИНГА**](consultantplus://offline/ref=C10E484CFB71D4AF04F0283F7E89BCCACF1BACE9FF69D04AC0075C9ADCE52A1475860D0B27FE9F0Fb5QAM) **СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение** |
| 1. **Общее образование** |  |  |
| 1. **Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношении численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 64,5 |
| в городских поселениях | процент | 64,5 |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | человек | 10,7 |
| в городских поселениях | человек |  |
| в сельской местности | человек |  |
| в негосударственных образовательных организациях | человек |  |
| в городских поселениях | человек |  |
| в сельской местности | человек |  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 76,81 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | кв. метр | 10,3 |
| в городских поселениях | кв. метр |  |
| в сельской местности | кв. метр |  |
| в негосударственных образовательных организациях | кв. метр |  |
| в городских поселениях | кв. метр |  |
| в сельской местности | кв. метр |  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях |  |  |
| водоснабжение |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| центральное отопление |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| канализацию |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях |  |  |
| водоснабжение |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| центральное отопление |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| канализацию |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 2,1 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,8 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год | день |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | день | 11,8 |
| в городских поселениях | день |  |
| в сельской местности | день |  |
| в негосударственных образовательных организациях | день |  |
| в городских поселениях | день |  |
| в сельской местности | день |  |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника | тысяча рублей |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | тысяча рублей | 85,02 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей |  |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 50 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 35,7 |
| в городских поселениях | процент | 36,2 |
| в сельской местности | процент | 34,2 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 26,3 |
| в городских поселениях | процент | 33,8 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 7,2 |
| в городских поселениях | процент | 9,3 |
| в сельской местности | процент | 3.97 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 7 |
| в городских поселениях | процент | 8,6 |
| в сельской местности | процент | 5 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников – всего; | процент | 132,07 |
| из них учителей. | процент | 142,26 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | кв. метр | 25,1 |
| в городских поселениях | кв. метр | 20,1 |
| в сельской местности | кв. метр | 36,1 |
| в негосударственных образовательных организациях | кв. метр |  |
| в городских поселениях | кв. метр |  |
| в сельской местности | кв. метр |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях |  |  |
| водопровод |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| центральное отопление |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| канализацию |  |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях |  |  |
| водопровод |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| центральное отопление |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| канализацию |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | единица | 0,28 |
| в городских поселениях | единица | 0,19 |
| в сельской местности | единица | 0,43 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица |  |
| в городских поселениях | единица |  |
| в сельской местности | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | единица | 0,20 |
| в городских поселениях | единица | 0,16 |
| в сельской местности | единица | 0,36 |
| в негосударственных образовательных организациях | единица |  |
| в городских поселениях | единица |  |
| в сельской местности | единица |  |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 33 |
| в городских поселениях | процент | 50 |
| в сельской местности | процент | 25 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 88.4 |
| в городских поселениях | процент | 85 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ | раз | Русс.яз.-1.07  Матем.-1.17  Биология-1.15  История -1.2  Общество-1.05  Физика-1.13 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 48 |
| по русскому языку. | балл | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 19.0 |
| по русскому языку. | балл | 34.0 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 0 |
| по русскому языку. | процент | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 91,6 |
| в городских поселениях | процент | 87 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 80,9 |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | тысяча рублей | 80,9 |
| в негосударственных образовательных организациях | тысяча рублей |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 33.3 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 25 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 50 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 25 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных и муниципальных образовательных организациях | процент | 16 |
| в городских поселениях | процент | 50 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент |  |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 64 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1.Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: |  |  |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 10,3 |
| художественная | процент | 27,6 |
| эколого-биологическая | процент | 0 |
| туристско-краеведческая | процент | 0 |
| техническая | процент | 8,6 |
| спортивная | процент | 50,9 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0 |
| другие | процент | 2,6 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 108,26 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 3,39 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 10,75 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент |  |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент |  |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент |  |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. |  |  |
| в государственных образовательных организациях | процент | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | процент |  |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |  |
| **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 99,4 |

Руководитель органа местного самоуправления,

осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_\_\_\_ Андреева З.А.

(подпись) (Ф.И.О.)